

Системные вызовы для белорусского общества и правительства в период политических изменений в Беларуси

Эссе выпускника курса “Публичная политика для начинающих”

Когда задумываешься над этим, кажется, что нет ни одной структуры или области деятельности, которая не должна подвергнуться переосмыслению, обнародованию, глубокой реструктуризации, возможно даже упразднению. Но самая актуальная проблема, с моей точки зрения - это **формирование здорового гражданского общества**.

Что бы ни было сделано - новые выборы, реформы политической, экономической, культурной и других сфер, внедрение высоких технологий в регулирование процессов - при том состоянии населения, которое мы имеем на данный момент, это не внесет значительных улучшений в общественную ситуацию.

И здесь возникает очень много вопросов.

Один из них - как преодолеть политическую аморфность белорусов? От вбитого не одним поколением в умы детей и застрявшего в глубинах мозга «Маучы, будзь хітрым», «Ано табе трэба?», «Не высувайся» до «Я политикой не интересуюсь», «Политика – грязное дело». Понятно, что такое поведение – результат воздействия различных исторических факторов, включающих:

- войны и репрессии, которые в большей степени всегда касались «цвета нации»: целенаправленно уничтожали активных, образованных, культурных людей;
- длительное зомбирование на пути к построению светлого будущего в составе СССР;
- последние 28 лет, когда активно пропагандировалось чарко-шкварочное благополучие.

Данный тип поведения, скорее всего, является следствием событий, имевших место на территории нашей страны. Поэтому мне жаль людей, у которых отняли многое в плане осознания реальной картины мира, не обладающих критическим мышлением, не способных задуматься о лучшем будущем для своих детей, не знающих, как реагировать на высказывания т.н. «элит».

Общаясь с людьми вокруг, я вижу, что они запуганы сами и запугивают детей и внуков, насаждают так называемую «выученную беспомощность» окружающим. Никто из них не хочет ничего предпринимать, никто не хочет меняться.

Но, с другой стороны, что именно, какую модель поведения предложить людям для реализации идеи построения лучшего общества? Обычные люди что должны делать?

Для меня политика всегда была очень сложна для понимания. Уроки обществоведения в старших классах и политология в институте не добавили желания включиться в процесс, да и какой – не совсем понятно. Я думаю, это потому, что она воспринималась как нечто неестественное, оторванное от простых людей. Хотя нам цитировали ленинскую фразу «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя», но к чему ее приложить и как именно использовать?

В связи с этим следующий вопрос: возможно, мы отстранились от политики и общественной жизни, потому что нас не учили, как всем этим пользоваться? На повестке дня были вопросы личного благополучия и выживания, но никак не общественного. А что если людей нужно учить взаимодействовать в обществе? И, возможно, нужна система, а не отдельные обрывочные знания? А главное – этому надо начинать учить детей. И как можно раньше.

Стоит только вспомнить школьный курс математики или языка: мы учим эти предметы в школе постоянно. И чем больше учим, тем больше знаний и умений приобретаем (конечно, есть индивидуальные особенности). Но это длительный процесс. Как же мы сможем усвоить какие-то отвлеченные понятия, которые не имеют прикладного характера (именно так выглядело для меня преподавание обществоведения)? Не каждый может приложить эти знания к своей жизни без навыков. Почему же мы считаем, что знания и навыки, которым нас не обучали, должны взяться из ниоткуда? Как народ может быть единственным источником власти, если он не понимает, что значит эта фраза и как ее можно использовать?

Почему именно знания? Незнание и неизвестность рожают страх и неуверенность. Как говорится, знание – сила. Человек, владеющий знаниями в конкретной области, вполне уверенно себя чувствует в вопросах, касающихся этой области. Возможно, преодоление страха станет одной из причин большей вовлеченности людей в общественную жизнь. Поэтому прежде всего необходимо вооружить людей знаниями, ликвидировав их правовую безграмотность.

Поэтому следующий вопрос: возможно ли разработать систему знаний, касающихся правовой, общественно-политической жизни общества, включающую отработку алгоритмов действий в конкретных ситуациях для разных возрастных групп и уровней? Это должны быть:

- теоретические основы правовых, политических, экономических знаний, возможности реализации каждого гражданина в обществе, начиная от наведения порядка в месте, где он проживает, до контроля за деятельностью должностных лиц и управления государством;
- прикладные навыки, например: ситуации по отстаиванию своих прав при взаимодействии с сотрудниками ОВД, должностными лицами, что и куда нужно написать, чтобы отремонтировать дорогу, построить детскую площадку, зарегистрировать партию и т.д.

Может быть не совсем подходящая аналогия, но когда нам нужно получить права на вождение автомобиля, мы идем в автошколу и получаем знания и навыки. Причем теоретические знания мы отрабатываем на компьютере путем многократных повторений. С вождением то же самое. Тут уже каждый сам контролирует, сколько раз нужно повторить, чтобы знания и навыки усвоить и успешно сдать экзамен. Но даже получив права, необходимо время на отработку навыков безопасного вождения и доведения их до автоматизма. И каждый раз на дороге мы должны быть очень внимательны и соблюдать правила, чтобы обеспечивать безопасность всех участников дорожного движения.

Исходя из того, что такого рода информация довольно непросто усваивается, мне кажется, что проще всего было бы создать тренажер с вопросами и конкретными ситуациями для отработки навыков поведения в разных ситуациях. Понятно, что мы не создадим идеальное общество, если все будут «заряжаться» такими знаниями. Но это даст возможность кого-то избавить от страха, разрушающих установок, традиций,

заблуждений (например, народ ничего не решает, законы не работают, деньги один гражданин достает из своего кармана и платит пенсии, пособия и т.д). Возможно, тогда вырастет поколение, думающее по-другому, способное отстаивать свои права, собственность, интересы, уважающее других людей.

В связи с этим следующие вопросы: Кто сможет разработать программы? Как донести до людей знания сегодня? Готово ли общество к такого рода знаниям и захочет ли их получить? Вот здесь я и вижу задачу, стоящую и перед обществом, и перед правительством (какое и когда бы оно ни было): захочет ли общество внедрить такую систему знаний и сможет ли? Можем ли мы использовать опыт демократических государств в этом направлении? И как его адаптировать к нашим условиям?

Когда обращаешься с инициативой по правовому ликбезу населения к лидерам, очень печально слышать: «Да, мы согласны, но этим мы займемся в новой Беларуси». Но ведь это было актуально еще вчера! А у нас нет того, что мы можем дать людям, даже сегодня...

Еще ответ: «Мы ждем, когда в обществе назреет запрос». По-моему, в нашем обществе при текущей раскладке запрос не наступит никогда...

Но ведь в стране есть равнодушные люди, которые готовы к изменениям. Их немного. И у них нет ни инструментов, ни путей для решения стоящих перед нами проблем.

И все-таки хочется верить, что когда-то, идя по улице, встретишь несколько ребятишек, собирающих подписи под обращением о благоустройстве детской площадки...